

Принято
на педагогическом совете МБУ ДО
«ЦРДИП «Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2024 № 02

Утверждено
приказом МБУ ДО «ЦРДИП
«Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2024 № 240-01-08

Положение
о порядке мониторинга социальных сетей
по выявлению фактов распространения информации,
склоняющей обучающихся к асоциальному поведению,
в МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин»
г. Вязьмы Смоленской области

Учено мнение председателя
профсоюзного комитета

_____ О.В. Нилова

«__» _____ 2024 г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федеральных законов от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся и работников МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области.

Задача мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся и работников учреждения, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление признаков, указывающих на возможности наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

Возможные социальные сети, в которых могут быть зарегистрированы обучающиеся «ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Фотострана», «MySpace», «instagram», «Мой Мир», «ДругВокруг», на почтовом сайте mail.ru.

К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится информация:

- побуждающая к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая доступность насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности или формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающее противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;
- побуждающая вступить в различные секты.

Порядок проведения мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, разработан в целях проведения анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов;

порнография;

пропаганда насилия;

экстремизм;

агрессия;

кибербуллинг;

киднеппинг.

Мониторинг определяет основные параметры фильтрации и блокировки от детей всевозможных фанатских сайтов, социальных сетей, объединяющих людей с неуравновешенной психикой, разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности.

2. Действия специалиста по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.

Необходимо определить изучаемых лиц на страничке в социальной сети, содержание которых подлежит анализу.

При анализе страницы необходимо обратить внимание на:

- наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ;
- выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.;
- окружение и друзей.

Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, он является идентификатором каждого пользователя. Профиль содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

3. Результаты мониторинга

Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы в учреждении.

При обнаружении на изученных страничках пользователей информации сомнительного содержания или окружение и друзей обучающегося педагог должен поставить в известность директора учреждения.